

Nombre: _____ Curso: _____



1.-

Completa

8-80

10-100

7

$6 + 1$

$5 + 2$

$4 + 3$

70

$60 + 10$

$50 + 20$

$40 + 30$

8

80

10

100

2.-

Trabajo con el cero en las operaciones. ¡Fíjate bien!

$5 + 5 = \underline{10}$

$50 + 50 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$700 - 500 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$60 + 60 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$9 - 9 = \underline{\quad}$

$90 - 10 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$40 + 30 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$100 - 30 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$90 + 30 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$60 - 10 = \underline{\quad}$

$600 - 100 = \underline{\quad}$

3.-

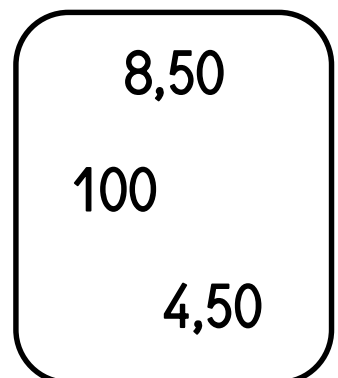
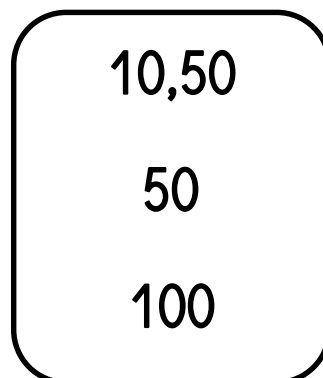
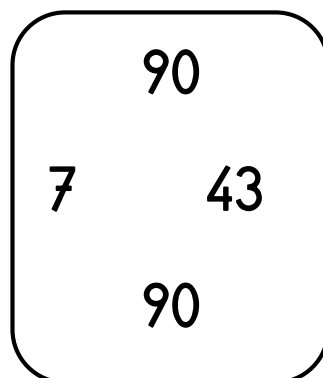
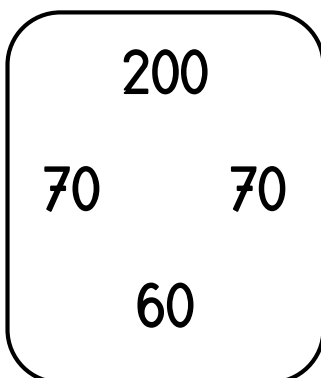
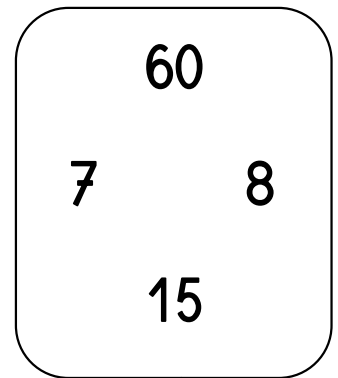
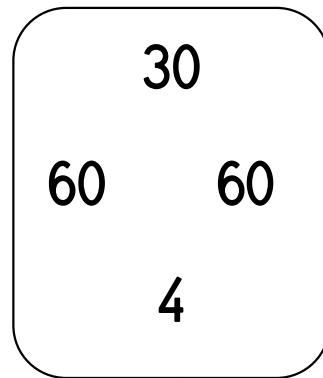
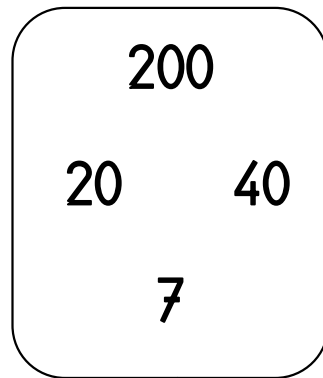
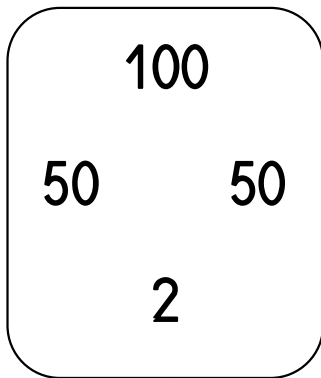
El doble de...

la mitad de...

- El doble de 19 es _____ La mitad de 90 es _____
- El doble de 46 es _____ La mitad de 130 es _____
- El doble de 37 es _____ La mitad de 150 es _____
- El doble de 108 es _____ La mitad de 120 es _____

4.-

Sacos de Paco: 3 niveles



5.-

La resta: Poco a Poco. 3 niveles

$$78 - 42$$

$$147 - 35$$

$$71 - 45$$

$$215 - 139$$

6.-

La resta: el rocódromo 3 niveles

$$47 =$$

$$\begin{array}{r} - \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

$$127 =$$

$$\begin{array}{r} - \\ 86 \\ \hline \end{array}$$

$$107 =$$

$$\begin{array}{r} - \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$427 =$$

$$\begin{array}{r} - \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

7.- Multiplicación: Los vestidos.

$$14^{\text{€}} = 10 + 4$$

$$36^{\text{€}} =$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 4 \text{ pers} \quad \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ \quad \quad \quad \cdot \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \quad \quad \quad \cdot \\ \hline 6 \text{ pers} \end{array}$$

$$56 \text{ €} \quad 40 + 16$$

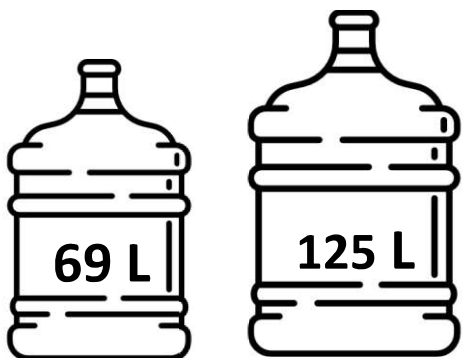
$$35^{\text{Kg fruta}} =$$

$$26^{\text{jug.}} =$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 8 \text{ cajas} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 9 \text{ equipos} \\ \hline \end{array}$$

8.- Inventa un enunciado usando la resta como operación.



9.- Relación entre la multiplicación y la división

$$4 \cdot 5 = 20 \quad \rightarrow \quad 20 : 4 = 5 \quad \rightarrow \quad 20 : 5 = 4$$

$$3 \cdot 9 = \underline{\quad} \quad \rightarrow \quad \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \rightarrow \quad \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 8 = \underline{\quad} \quad \rightarrow \quad \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \rightarrow \quad \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

10.- Une cada enunciado con su operación

Pagar una cuenta de 20 €
entre 4 amigos.

$$24 : 4$$

Hacer un recuento. 6
equipos con 4 jugadores.

$$24 : 6$$

Hacer 4 montones iguales
con 24 cartas.

$$26 + 4$$

Gastarnos 4 € de un total
de 26 €.

$$24 : 4$$

Saber la diferencia entre
los 26 cm de una cuerda y
los 4 cm de otra.

$$6 \cdot 4$$

Descubrir que además de
los 26 € de la cartera,
teníamos 4 € en el bolsillo.

$$26 - 4$$

Repartir en partes iguales
entre los 6 amigos, los 24 €
de un premio.

$$26 - 4$$