PROGRAMACIÓ SETMANAL 3r 11 AL 15 MAIG

DILLUNS 11 MAIG

MATEMÁTICAS

LA LECTURA DEL RELOJ (PDF adjunto PÁG. 146-147)

- Leer atentamente el recuadro.
- Ver los videos explicativos.
- Hacer los ejercicios 8, 9 y 10.
- Tarea para adquirir conciencia del tiempo:

Coged una libretita, un papel o vuestra libreta de matemáticas e id anotando cada cosa que hagáis a lo largo de un día, por ejemplo:

- Me levanto a las 9:00h
- Desayuno de 9:30 a 10:00h (Empleo 30 minutos en desayunar).
- Hago las tareas del colegio de 10:00 a 12:00 (Empleo 2 horas en hacer las tareas, aunque paro 15 min. para descansar).

Y así hasta que acabe el día. Puedes pedir ayuda a tu familia si la necesitas. Después aprovecharemos para hablar de este tema en la próxima reunión que tengamos.

EDUCACIÓ FÍSICA

(Descarregueu de la web)

CIÈNCIES

Dilluns 11 de maig

Pàgina 69, exercicis 1, 2, 3 i 4

DIMARTS 12 MAIG

CASTELLANO

Palabras sinónimas y antónimas

- Video explicativo: Palabras sinónimas y antónimas (Happy learning)

https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA

- Ficha para hacer en la libreta (PDF adjunto martes 12)
- Ficha interactiva (voluntaria):

https://es.liveworksheets.com/rb50872qc

Os pasamos la ficha interactiva en papel, para el alumando que quiera ampliar o no pueda acceder de forma digital (PDF adjunto martes 12)

ENGLISH

WHAT TIME IS IT? (Podéis usar el reloj que nos hicimos hace unas semanas para practicar)

- First, listen to the explanation:

https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8

- Listen:

https://www.youtube.com/watch?v=cs81UdOc9TU

- Remember some songs abaout the time:

https://www.youtube.com/watch?v=mCp5L7_drEA
https://www.youtube.com/watch?v=tEmg914-9xY
https://www.youtube.com/watch?v=EIxaxnageTo

- Interactive worksheet: https://es.liveworksheets.com/hr416881jb (Esta ficha interactiva también la tenéis en PDF)
- Now it´s time to do the English Worksheet (PDF What´s the time)

(Si no puedes hacer la ficha interactiva, puedes elegir una sola para hacer)

DIMECRES 13 MAIG

MATEMÁTICAS

MONEDAS Y BILLETES (PDF adjunto PÁG. 148-149)

- Leer atentamente el recuadro.
- Ver los videos explicativos.
- Hacer los ejercicios 1, 5 y 6

EUROS Y CÉNTIMOS (PDF adjunto PÁG. 150-151)

- Leer atentamente el recuadro.
- Ver los videos explicativos.
- Hacer los ejercicios 1, 2 y 3

VALENCIÀ

La B i la V

- **Videos explicativos:**

La B i la V
https://www.youtube.com/watch?v=NBf61ZNFlac
BR / BL :
https://www.youtube.com/watch?v=HIZqSBA27bw

- Llegir exercici 1 i el quadre de la pàg. 125. Fer els exercicis 2 i 3 en la llibreta.

DIJOUS 14 MAIG

CASTELLANO

M antes de p y b

- Video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=QFWtxE0O6uk
- FICHA. Haced la ficha en la libreta.(PDF adjunto caste jueves)
- Actividad interactiva. Como siempre es voluntaria, puedes elegir una o hacer las dos, como quieras.

https://es.liveworksheets.com/lh204587hz
https://cplosangeles.educarex.es/web/tercer_curso/lengua_3/mp_mb_3/mp_mb_3.html

Recordad que también tenéis la ficha interactiva en PDF (PDF adjunto caste jueves).

MATEMÁTICAS: CÁLCULO

(PDF adjuno: TAREA MATEMÁTICAS JUEVES 14)

- **CÁLCULO MENTAL** (practica mentalmente)
- **TAREA VOLUNTARIA: CREA UN CARTEL ANUNCIANDO UN MERCADILLO** (prepara también etiquetas con precios y juega en casa a comprar y vender libros, juguetes, etc… utilizando, si es posible, monedas y billetes).
- **FICHA INTERACTIVA DE CÁLCULO DE MONEDAS Y BILLETES** (Están también en documento PDF adjunto)

https://es.liveworksheets.com/hu411573sz (¿Cuánto dinero tengo?)

EDUCACIÓ FÍSICA

(Descarregueu de la web)

DIVENDRES 15 MAIG

COMPRENSIÓN LECTORA

Recordad que podéis elegir el formato que queráis y, si queréis, podéis hacer las dos.

- FICHA INTERACTIVA

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/segundo_ciclo/1/101/index.html

- FICHA COMPRENSIÓN LECTORA. Para hacer en la libreta (PDF adjunto viernes 15)

MÚSICA

(Descarregar de la web)

CIÈNCIES

Divendres 15 de maig

Autoavaluació

Completa el qüestionari d´autoavaluació (pdf adjunt) i fes la teua pròpia autoavaluació.

Després, has de comprobar les teues respostes. Segons el nombre de respostes encertades, obtindras una qualificació. DIPLOMA (pdf adjunt)

RECOMENDACIÓN: CURSO MECANOGRAFÍA

Como sabemos que muchos de vosotros y vosotras estáis practicando el trabajo con el ordenador, os recomendamos un curso de mecanografía que os ayudará, practicando un ratito cada día, a escribir cada vez más rápido. Se llama:

typing.com
typingclub.com

LUNES 11 MATEMÁTICAS PÁG 146-147 : LA LECTURA DEL RELOJ

- Lee atentamente este recuadro explicativo de la lectura del reloj.

- Ahora te quedará más claro con estos videos explicativos:

HORAS, MINUTOS Y SEGUNDOS + REPASO AÑOS,MESES, DÍAS
https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94

LAS HORAS https://www.youtube.com/watch?v=x0azH56EjKQ

HORAS EN PUNTO Y HORAS Y MEDIA https://www.youtube.com/watch?v=YxR-UDOqutI

LAS HORAS A.M./P.M. https://www.youtube.com/watch?v=M1KwcZELU_E

- Para finalizar, realiza en tu cuadernos los siguientes ejercicios de la pág 147:

8 Fíjate en el cartel de la derecha. ¿A qué hora debemos comprar nuestras entradas si queremos coger el barco de las doce y cuarto de la mañana? Si el recorrido dura dos horas, ¿a qué hora termina nuestra excursión?

9 ¿A qué hora empezó una película que acabó a las 17:15 y duró 120 minutos?

10 Copia estos relojes en tu cuaderno y señala en ellos la hora de inicio y final del partido de fútbol.

Inicio: 18:00 h
Dos partes de 45 minutos.
Descanso de 15 minutos.

Inicio:

Final:

FICHA PALABRAS SINÓNIMAS Y ANTÓNIMAS

1.- Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo:

- El labrador sembró sus tierras. El _____ sembró sus tierras.
- Juan sabe narrar bonitas historias. Juan sabe _____bonitas historias.
- Debes escoger una camisa. Debes _____ una camisa.
- El cartero distribuye las cartas. El cartero _____ las cartas.
- Mi hermana tiene un jersey colorado. Mi hermana tiene un jersey _____
- Los ejercicios fueron muy complicados. Los ejercicios fueron muy _____

2.- Escribe el antónimo de estas palabras:

Llorar _____ encender _____ ascender_____

Ruidoso _____ cerrado_____ invisible _____

3.- Copia estas oraciones cambiando las palabras destacadas por un antónimo:

Hemos pasado un día muy **aburrido, triste y cansado**. **Nada** ha transcurrido muy **despacio**.

_____
_____
_____

4.- Ordena las siguientes palabras por parejas de antónimos: generoso, educado, violento, simpático, pacífico, egoísta, antipático, grosero.

_____
_____
_____
_____
_____

FICHA INTERACTIVA PALABRAS SINÓNIMAS Y ANTÓNIMAS

Sinónimos y antónimos

1.Arrastra el antónimo correcto de la lista a cada sitio.

juntar | pequeña | guapo | malo | sencillo
encender | agradable | recta | aburrida | desconocido

Una bicicleta **grande**.
Un chico **feo**.
Una casa **torcida**.
Un niño **desagradable**.
Hay que **separar** las mesas.

Hay que **apagar** la luz.
Una película **divertida**.
Un cantante **famoso**.
Un perro **bueno**.
Un ejercicio **difícil**.

2. Une cada palabra con su sinónimo.

Automóvil	Simpático
Fácil	Aula
Rápido	Coche
Tranquilo	Sencillo
Pelo	Sosegado
Clase	Veloz
Encantador	Cabello

3. Completa las siguientes definiciones.

Las palabras [ ] son las que tienen el mismo significado.

Las palabras [ ] son las que tienen significados contrarios.

4. Indica las parejas de palabras que son sinónimas y las que son antónimas.

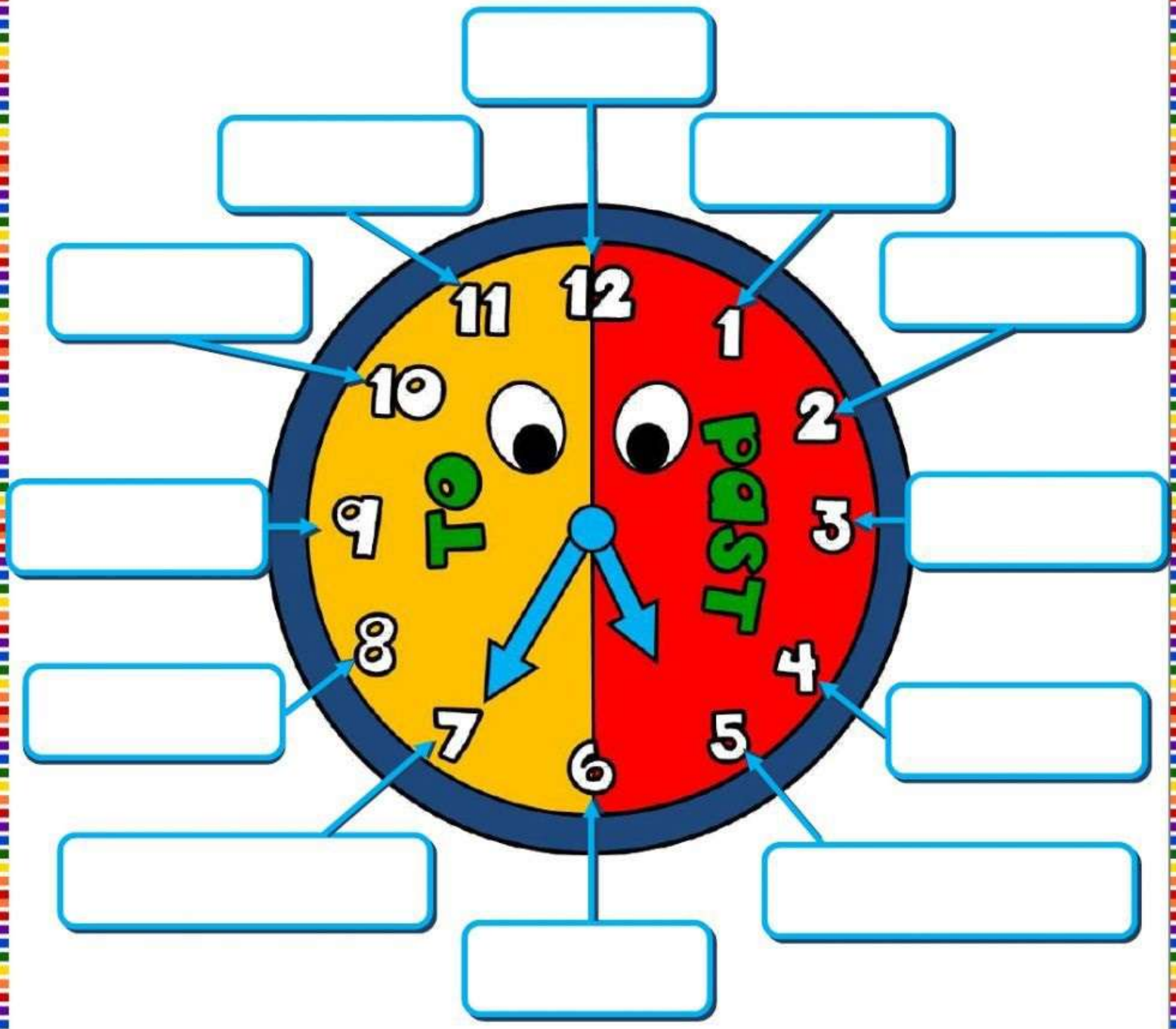
[ ] hermoso-feo

[ ] cansado-fatigado

beneficioso-provechoso [ ]

elevar- disminuir [ ]

What's the time?



quarter past
half past
twenty to
o'clock

twenty-five past
five to
twenty-five to
twenty past

quarter to
ten past
five past
ten to

liveworksheets.com

What time is it?

It´s quarter to two

MATEMÁTICAS PÁGS. 148- 149

- Observa atentamente este cuadro explicativo sobre las monedas y los billetes.

Monedas y billetes

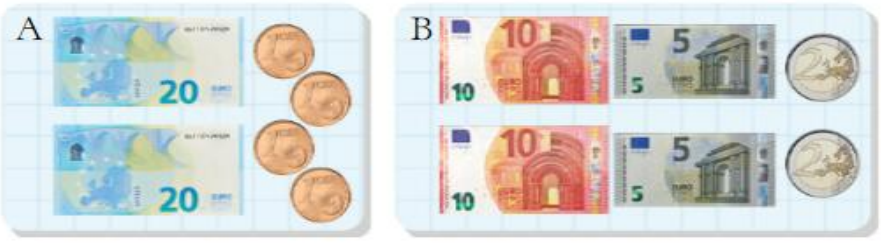
El **euro** es la moneda de muchos países europeos. Su símbolo es €.

Estas son las monedas y los billetes que se utilizan:

- Finalmente, realiza estos ejercicios de la pá 148 y 149: 1, 5 Y 6

1 ¿Qué cantidad de dinero representan estas imágenes?

5 Al comprar un libro de 16 € hemos pagado con un billete de 50 €. ¿Qué vueltas son correctas?



6 Al echar combustible en una gasolinera, nos dan el siguiente tique de caja. ¿Cuánto dinero nos devolverán?

**** GASOLINERA ****

SURTIDOR	COMBUSTIBLE	€/L	P.V.P
6	Gasóleo A	1,150 €	46,00 €

TOTAL ..... 46,00 €
PAGADO ..... 50,00 €
CAMBIO ..... ?

Matemáticas pág.150-151: EUROS Y CÉNTIMOS

Euros y céntimos

Las unidades de nuestro sistema monetario son el **euro** y el **céntimo.**

Un euro vale lo mismo que 100 céntimos.

1 € = 100 cts.

- **Estos videos explicativos te lo aclararán aún más:**
- **Ahora toca realizar estos ejercicios:**

1 Observa el ejemplo y completa en tu cuaderno:

256 céntimos = 2 € 56 cts.

a) 678 céntimos.
b) 2400 céntimos.
c) 195 céntimos.
d) 1200 céntimos.

2 ¿Cuántos céntimos te dan por dos euros?

3 ¿Cuántos euros hay en cada monedero?

A

B

FICHA MP Y MB

1. Copia el texto y completa con **m** o **n** esta invitación de cumpleaños.

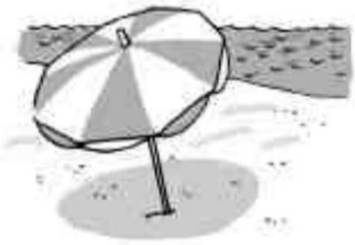
Cu___pleaños de A___paro

Estás i___vitado a mi fiesta de cu___pleaños. Si el tie___po no lo i___pide, lo celebraremos el próximo domi___go en el ca___po de fútbol con un gran ca___peonato de disfraces. ¡Recuerda traer so___breros, pelucas y todo lo que sirva para disfrazarse!

2. Escribe palabras con *mp* o *mb*.

h_____

c_____



s_____

3. Escribe una oración con cada una de las palabras del ejercicio anterior.

- _____
- _____
- _____

FICHA INTERACTIVA MB Y MP

1.- Completa las frases:

- La [ ] del salón da poca luz.
- Me encanta salir de excursión al [ ].
- Estoy aprendiendo a tocar la [ ].

2.- Selecciona la palabra bien escrita:

- ¿Me das un [ ] de chocolate?
- Aladdín tenía una [ ] mágica.
- El [ ] rescató al gato del árbol.

3.- Lee el siguiente texto y escribe en orden las palabras con mp y mb que aparecen en él:

El pasado fin de semana fuimos de acampada. Cuando nos despertamos por la mañana, el suelo estaba mojado. ¡Cómo había cambiado el tiempo! Nos pusimos las botas y el impermeable. Fuera una vaca estaba comiendo algo de una caja. Cuando nos acercamos, vimos con asombro que… ¡eran nuestras galletas!

Palabras con mp/mb: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

4.- Completa:

- Me lavo el pelo con [ ].
- Antes de oír el trueno siempre vemos el [ ].
- Tenemos una [ ] en el acuario de mi casa.
- Siempre llevo la [ ] a la playa.

ELBLOGDESAMI.ORG-¿CUÁNTO TENGO?

ELBLOGDESAMI.ORG

ELBLOGDESAMI.ORG

ELBLOGDESAMI.ORG

ELBLOGDESAMI.ORG

ELBLOGDESAMI.ORG

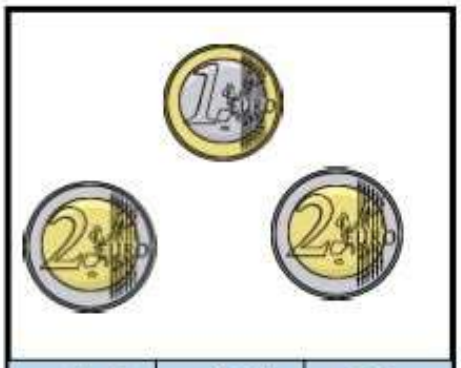
ELBLOGDESAMI.ORG

ELBLOGDESAMI.ORG

ELBLOGDESAMI.ORG

5 €	7 €	9€

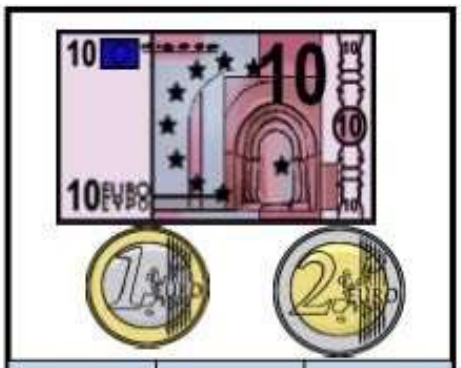
5 €	7 €	9€



5 €	7 €	9€

11 €	12 €	13€

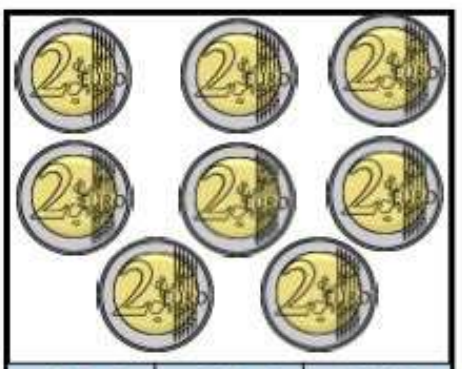
11 €	12 €	13€



11 €	12 €	13€

14 €	15 €	16€

ReCreatisse.com



14 €	15 €	16€

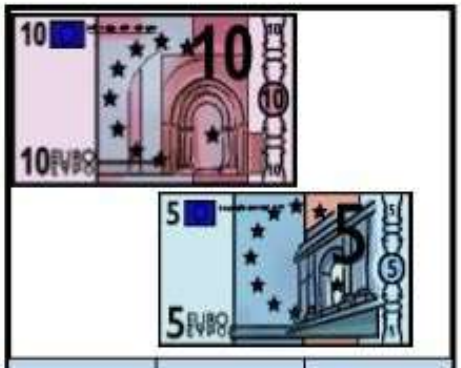
ReCreatisse.com

14 €	15 €	16€

ReCreatisse.com

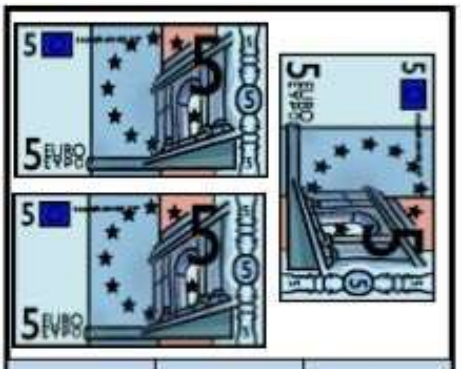
14 €	15 €	16€

ReCreatisse.com



14 €	15 €	16€

ReCreatisse.com



14 €	15 €	16€

ReCreatisse.com

COMPRENSIÓN LECTORA VIERNES 15 DE MAYO

Primero, haz una lectura rápida; después, vuelve a leerlo con detenimiento, para que puedas responder, sin mirarlo, a las preguntas de la página de actividades.

Querido hijo:

Visto el comportamiento de las últimas semanas, cada vez más caótico, unido a los problemas ocasionados por ti en los meses y años anteriores, desde que comenzaste a gatear y andar, y sin que parezca que vaya a haber ya una enmienda clara por tu parte, me veo en la triste pero necesaria obligación de comunicarte tu despido, que será efectivo en el plazo de treinta días a partir de hoy.

En este tiempo tendrás derecho a tus dosis habituales de besos y caricias, así como a disponer de tu habitación, tres comidas al día y cuantas prerrogativas merezcas como hijo: televisión, dinero para gastos, libros, paseos, atención, consejos, etc. Pero cumplido el plazo que la ley familiar me concede, mis deberes como madre quedarán por completo libres de toda obligación, puesto que no has respetado mis derechos con anterioridad.

Lo cual te comunico en el día de hoy, siete de abril, para que conste a todos los efectos.

Jordi Sierra i Fabra,
Querido hijo, estás despedido.
Ed. Alfaguara.

Contesta las siguientes preguntas en la libreta:

1 Marca la respuesta correcta.

- El comportamiento de Miguel las últimas semanas ha sido…

  ejemplar ☐ caótico ☐ bueno ☐

- La madre de Miguel se siente…

  triste ☐ indiferente ☐ contenta ☐

- El plazo para que el despido sea efectivo es de…

  50 días ☐ 15 días ☐ 30 días ☐

- A Miguel le comunican el despido el…

  3 de abril ☐ 7 de abril ☐ 21 de abril ☐

2 ¿Qué significa que Miguel tiene prerrogativas durante el próximo mes?

.....

.....

.....

3 Además de la dosis habitual de besos y caricias, ¿de qué podrá disfrutar Miguel hasta que se haga efectivo su despido?

.....

.....

4 ¿Por qué crees que la madre decide despedir a su hijo?

.....

.....

.....

5 Piensa un poco más

¿Qué puede hacer Miguel para que su madre no lo despida?

.....

.....

.....

Autoavaluació Tema 4 Ciències Naturals

1.- Els materials poden ser:

a. Visibles i invisibles b. Naturals i artificials c. Comuns i propis

2.- El marbre és un material:

a. Natural b. Artificial

3.- La pissarra és una material:

a. Natural b. Artificial

4.- El ciment és un material:

a. Natural b. Artificial

5.- La palla és un material natural d´origen:

a. Animal b. Vegetal c. Mineral

6.- L´ivori és un material natural d´origen:

a. Animal b. Vegetal c. Mineral

7.- El diamant és un material natural d´origen:

a. Animal b. Vegetal c. Mineral

8.- La llana és un material natural d´origen:

a. Animal b. Vegetal c. Mineral

9.- Les propietats generals de la matèria són:

a. Color i duresa b. Massa i volum c. Volum i flexibilitat

10.- Els tres estats de la matèria són:

a. Líquid, dur i fugaç b. Sòlid, líquid i vaporós c. Sòlid, líquid i gasós

11.- A l´espai tot és molt pesat:

a. Vertader b. Fals

12.- Els extrems d´un imant s´anomenen pol nord i pol sud:

a. Vertader b. Fals

13.- Si no existira la força de la gravetat pesariem més:

a. Vertader b. Fals

14.- La força de la gravetat ens fa caure a terra:

a. Vertader b. Fals

15.- Els pols iguals es repel·leixen:

a. Vertader b. Fals

16.- El vidre és una substància:

a. Soluble b. Insoluble

17.- El sucre és una substància:

a. Soluble b. Insoluble

18.- En fregar dos objectes entre sí, es produeix:

a. Energia nuclear b. Energia estàtica c. Energia hidràulica