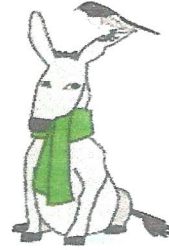


LECTURA COMPRENSIVA

EL ASNO Y EL HIELO



Presta atención a la lectura



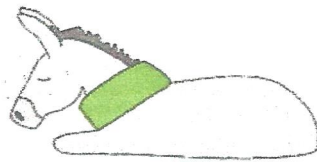
Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos estaban helados. El asno, que estaba cansado, no se encontraba con ganas para caminar hasta el establo.

—¡Ea, aquí me quedo, ya no quiero andar más —se dijo, dejándose caer al suelo.

Un hambriento gorrioncillo fue a posarse cerca de su oreja y le dijo; —Asno, buen amigo, ten cuidado; no estás en el camino, sino en un lago helado.

—¡Déjame, tengo sueño! Y con un largo bostezo, se quedó dormido. Poco a poco, el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hielo hasta que, de pronto, se rompió con un gran chasquido.

El asno despertó al caer al agua y empezó a pedir socorro, pero nadie pudo ayudarlo, aunque el gorrión quiso, pero no pudo.



1. ¿En qué época del año ocurrió esta historia del asno? Subraya la respuesta verdadera:

- En primavera
- En verano
- En otoño
- En invierno

2. ¿Por qué todos los caminos estaban helados? Subraya la respuesta verdadera:

- Hacía frío
- Estaba nevando
- Estaba lloviendo

3. ¿Por qué el asno no quiso ir a dormir al establo?

4. ¿Dónde se quedó dormido? Subraya la respuesta verdadera:

- En el camino
- En un lago helado
- Debajo de un árbol

5. ¿Sabía el asno que era peligroso dormir sobre el hielo del lago?

.....

¿Cómo lo sabes?

.....

6. ¿Qué le ocurrió al asno?

.....

7. ¿Por qué le ocurrió eso al asno? Subraya la respuesta verdadera:

- Porque fue caprichoso
- Porque fue perezoso
- Porque fue dormilón

8. ¿Qué hacen los niños y niñas perezosos? Subraya la respuesta verdadera:

- Siempre se ríen
- Son juguetones
- No ayudan en casa
- No hacen su trabajo en el colegio

9. ¿Qué hubieras hecho tú si fueras el gorrión?

.....

10. ¿Qué harías por algún amigo en peligro?

.....

.....

1 Completa con palabras antónimas de las subrayadas.

Si está lleno, no está

→ contrarios.

Si es blanco, no es

Si no está triste, está

2 Ordena las palabras y escribe las oraciones.

en hospital. trabaja Laura un

televisión Esta está rota.

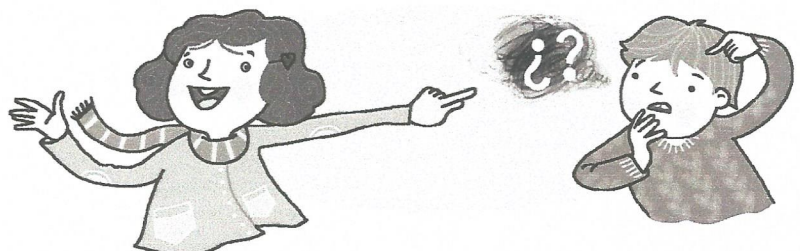
3 Inventa oraciones con cada pareja de palabras.

médico – cabeza

mecánico – coche

4 Rodea de verde los signos de interrogación, y de azul, los de exclamación.

- ¿Dónde está Isabel?
- ¡Se fue con Daniel!
- ¿Y Daniel?
- ¡Se fue con Isabel!



1 Une las palabras que significan lo contrario y completa la oración.

feo

limpio

oscuro

guapo

sucio

claro

ancho

estrecho

Las palabras que tienen significados contrarios se llaman _____

2 Ordena las palabras para encontrar las oraciones.

Me fútbol. jugar gustaría al

llama profesora se Mónica. Mi

3 Coloca los signos de interrogación y de exclamación donde corresponda.

- __Vas a ir a la fiesta de disfraces__
- __Sí, claro__
- __De qué irás disfrazado__
- De superhéroe.
- __Qué casualidad__ Yo iré de superheroína.



Antes del dictado

- 1 Lee con atención este texto.

Camila y yo hemos ido de compras. Nos hemos comprado **cuatro** carpetas para el **colegio**. También **queríamos** unas camisetas y unas sandalias de cuero. Pero costaban **quince** euros..., demasiado caras.

- 2 Copia las palabras destacadas donde corresponda.

ca, co, cu

que, qui

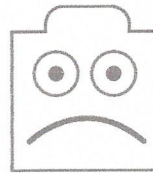
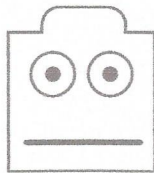
- 3 Copia el texto.

Dictado

Handwriting practice area consisting of seven sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a solid middle line, and a dotted bottom line.

Después del dictado

1 ¿Cómo te ha salido el dictado? Colorea.



2 Rodea para valorar estos aspectos.

Limpieza

Buena letra

