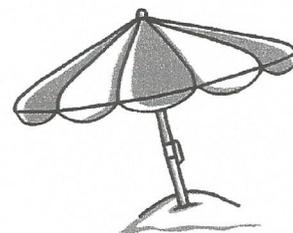
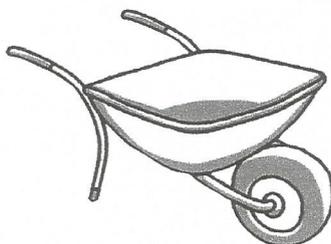
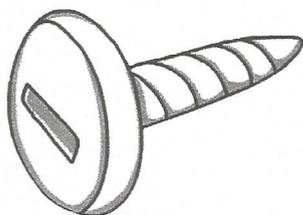


- 1 Escribe una oración con cada nombre correspondiente a estos objetos.



\_\_\_\_\_

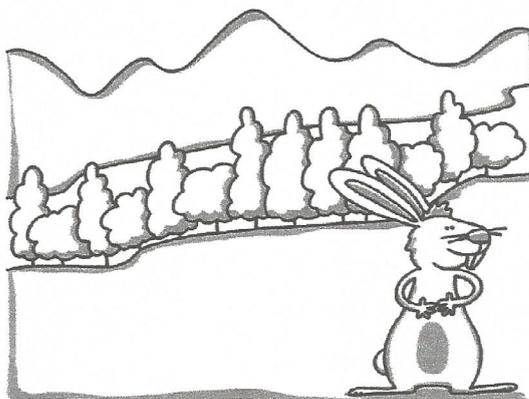
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 Completa la tabla con los diminutivos donde corresponda.

	-ito	-ita
pez	_____	_____
flor	_____	_____
pueblo	_____	_____
piedra	_____	_____

- 3 Observa el dibujo y completa con demostrativos.



*este, ese, aquel ...*

\_\_\_\_\_ conejo

\_\_\_\_\_ árboles

\_\_\_\_\_ montañas

**1** Rodea las palabras con guion y escríbelas.

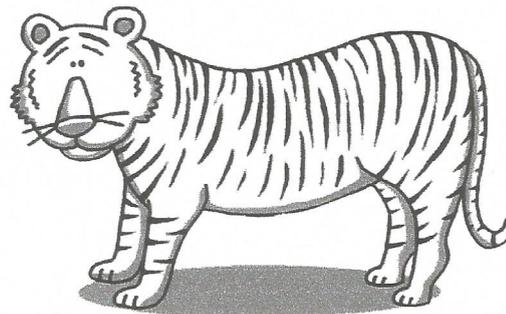
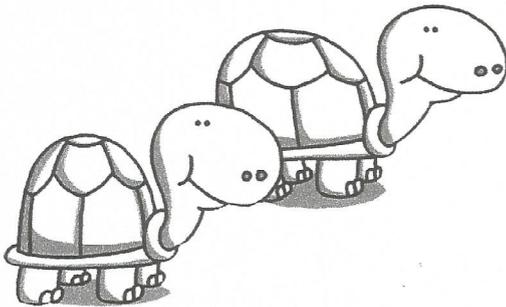
Mañana iré a jugar al baloncesto con mi amigo Vicent. Espero ganar. Luego iremos al parque con la bicicleta y con el patinete.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Completa con las palabras **más**, **menos** o **tan**.



Las tortugas son \_\_\_\_\_ veloces que el tigre.

El tigre es \_\_\_\_\_ grande que las tortugas.

Las tortugas son \_\_\_\_\_ bonitas como el tigre.

**3** Observa el dibujo anterior y completa con numerales.

Hay \_\_\_\_\_ tortugas y \_\_\_\_\_ tigre.

**4** Escribe un nombre para cada posesivo.

Mi \_\_\_\_\_ Nuestras \_\_\_\_\_



1 Completa con mp o mb.



za \_\_\_ o \_\_\_ a

so \_\_\_ rilla

va \_\_\_ iro

colu \_\_\_ io

2 Tacha la palabra que no sea de la misma familia en cada serie.

jardín - margarita - jardinero

fruta - frutería - manzana

aviso - mensajería - mensaje

3 Colorea de azul los nombres masculinos y de rojo los femeninos.

el pastel

las rosas

unos  
tomates

la pera

una pelota

los leones

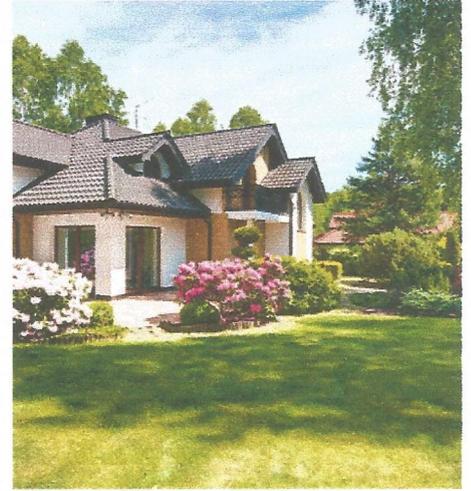
4 Clasifica estas palabras en la tabla: bufandas, gorro, camisa, zapatos.

	Singular	Plural
Masculino	_____	_____
Femenino	_____	_____

## Antes del dictado

- 1 Lee con atención este texto.

Jimena compró **geranios** y **girasoles** para su jardín. Cuando llegó de **viaje**, **Jorge** se puso su **jersey** viejo y los plantó. Mientras, yo **escogí** en la biblioteca un libro sobre el cuidado de las plantas.



- 2 Ahora, lee el texto en voz alta.
- 3 Observa y escribe las palabras con «ge», «gi» o «je», «ji».

ge, gi:

je, ji:

- 4 Copia el texto.

**Dictado**

---



---



---



---



---



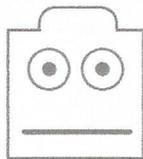
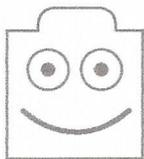
---



---

**Después del dictado**

1 ¿Cómo te ha salido el dictado? Colorea.



2 Rodea para valorar estos aspectos.

Limpieza

Buena letra



3 ¿Cómo te has sentido? Marca.

