

1 Escribe d'on ve cada paraula.

casota →

peixet →

gatot →

tauleta →

pilotassa →

gossset →

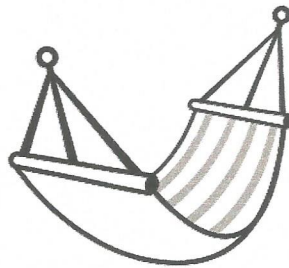
corralot →

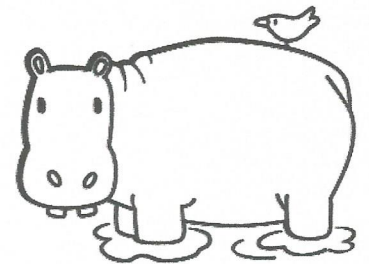
planteta →

2 Escribe on correspon aquestes paraules.

hamaca – hipopòtam – home







3 Escribe davant de cada nom l'article que correspon.

el – la – l' – els – les

arbre

plataner

tarongers

maduixes

ametlers

palmera

- 4 Torna a escriure cada oració substituint les paraules destacades com s'indica.

Amb augmentatiu

L'elefant té dues orelles i quatre potes.

Amb diminutiu

El ratolí té un morro i dos ulls.

- 5 Escriu aquestes expressions on correspon.

l'habitació

d'arròs

l'hipopòtam

Per dinar, vam menjar un plat .

del zoo era molt vell.

Joana té molt ordenada.

- 6 Completa les oracions amb aquests possessius.

el meu – la meua – els meus – les meues

Davall de la finestra està llit.

Al bagul tinc patins.

Dins l'armari guarde roba.

Aquestes són sabatilles.

1 Afig una paraula a cada camp semàntic.

-Taula, cadira, llit,

-Blau, groc, verd,

-Trompa, parxís, oca,

-Tonyina, tauró, lluç,

2 Completa les oracions amb aquests demostratius.

aquest – aquelles – aquella – aqueixos

El jardiner vol tallar branques.

gallina té tres pollets.

M'agrada molt còmic.

Sònia pren cereals cada matí.

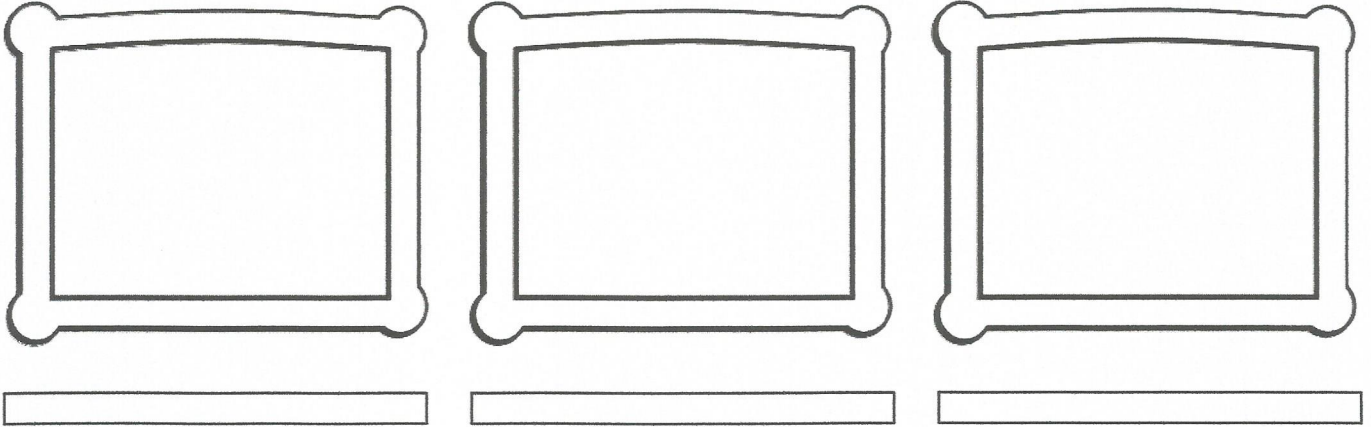
3 Escriu el nom de l'ofici de cada persona. Tots duen ss.







- 4 Dibuixa tres elements del camp semàntic de les fruites i escriu el seu nom.



- 5 Escriu un nom per a cada demostratiu.

Aquest

Aquestes

Aquella

Aquells

- 6 Completa.

Jo visc en el número .

En ma casa vivim persones.

Vaig nàixer el dia .

- 7 Completa les paraules amb c o ç.

Una prin__esa va trobar un __érvol ferit.

No era capa__ de caminar i va de__idir curar el __érvol i dur-lo lluny dels ca__adors.