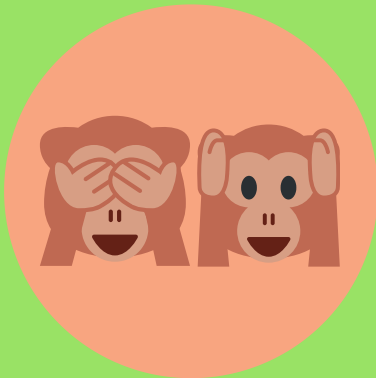


AUDICIÓN Y LENGUAJE SPEV14

TODOS LOS CAMBIOS PUEDEN SUPONER UNA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE



AUDICIÓN Y VISIÓN

- Identificar y diferenciar palabras y pseudopalabras.
- Identificar ubicación sonido Marco-Polo.
- Completar silueta de una figura.
- Puzzles.



JUEGO Y ATENCIÓN

- Respetar normas juego.
- Identificar semejanzas y diferencias en imágenes.
- Buscar intrusos en una serie, imagen o una estancia de casa.
- Dar palmada cuando escuchemos una palabra X y un salto cuando escuchemos una palabra Y en una canción.
- Sudokus, laberintos y sopas de letras.



IMITACIÓN Y MEMORIA

- Repetir secuencias de sonidos, números, letras, palabras o frases.
- Imitar movimientos.
- Memorizar secuencia movimientos.
- Memorys con imágenes o palabras.



SECUENCIACIÓN TEMPORAL

- Planificar tareas del día. Repasando qué hicimos ayer y qué haremos mañana.
- Secuenciar pasos de una receta enfatizando en los conectores (Ej primero/ después/para finalizar etc).
- Escribir y dibujar el inicio, desarrollo y final de una historia.
- Contar un microcuento en presente. Relatarlo después en pasado y en futuro.



EXPRESIÓN

- Crear un personaje e inventarnos una historia. Plasmarlo en un cómic.
- Relatar poemas y trabalenguas.
- Describir con palabras, sonidos, movimientos, dibujos... un objeto, animal, alimento, persona... para identificarlo.
- Hablar sobre las emociones que sentimos durante este periodo. Reflexionar sobre empatía.
- Contar chistes y mentiras.



COMPRENSIÓN

- Responder preguntas abiertas relativas a una historia.
- Realizar movimientos o dibujar tras una secuencia de órdenes.
- Buscar personaje u objeto en una imagen tras una descripción en negativo.
- Responder adivinanzas.
- Esconder un objeto en casa y preguntar datos para encontrarlo.