

## PROGRAMACIÓ ANGLÉS 5ns

### SETMANA DEL 27 AL 30 D' ABRIL

Hola famílies, ja estem ací una setmana més i volia comentar-vos com sempre algunes coses. Primer de tot, dir-vos que les activitats estan basades en propostes molt comunicatives, la qual cosa és fonamental en l'aprenentatge de qualsevol llengua i, per suposat, de l'anglès. També són activitats que poden treballar de forma autònoma i fer autocorrecció. Com ja us diguí, ja he començat a enregistrar les entregues de treballs, el fet de fer-ho és fonamentalment per tindre feedback i fer un seguiment del treball dels/les xiquets/es, però no vull que supose una càrrega més per a vosaltres (fer la foto, enviar a l'email...). Intenteu fomentar l'autonomia del vostres fills/es també en este sentit i que ho facen ells/elles (fer la foto i enviar al següent email que ja us doní: [sanchez\\_almlop@gva.es](mailto:sanchez_almlop@gva.es)). Només han d'enviar l'activitat que jo pose subratllada en groc, la resta no cal (a més a més, la majoria són interactives, jocs, vídeos...) i si alguna setmana no la poden enviar, ho entendreé, sé que són moltes coses. Per a mi el que és més important és que facen les activitats i s'exposen a la llengua amb actitud positiva i receptiva. Sabeu que l'anglès és molt important, el vostre treball és assegurar-vos de que dediquen eixe temps a fer les propostes, que siguen constants i no es deixen l'anglès a banda. Estic a casa però estic per a ajudar-vos en qualsevol dubte, qüestió, aclaració que necessiteu, no ho dubteu, de veres.

La meua intenció és començar a fer connexions via Webex amb l'alumnat. Vull provar esta setmana amb els sisens i espere molt prompte també amb els cinquens, us ho faré saber.

Per últim, encara que 5é B tinga dues sessions lectives esta setmana, com que la 3a sessió és la cançó i una activitat manipulativa/comunicativa, que la facen també!

Ànim famílies, ho esteu fent genial, compteu amb mi! Moltes gràcies, Almudena.

#### 1a sessió

##### Question words

- Escoltar estes cançons:

<https://www.youtube.com/watch?v=tCj6K96WqtA>

<https://www.youtube.com/watch?v=FKol8wznKXs>

- Vore este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gyK47DD0ogg&t=43s>

Fer la següent fitxa interactiva:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Question\\_words/Question\\_words\\_fc139qx](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Question_words/Question_words_fc139qx)

#### 2a sessió

##### 22nd April Earth Day

- Vore este vídeo the Happylearning

[https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4\\_S8](https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8)

Vore este vídeo de Learnenglishkids i fer totes les activitats: preparation, game i activity for the story.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/planet-earth>

Enviar-me la fitxa Planet Earth (us la passe també descarregada, però està en l'enllaç anterior)

### 3a sessió

#### Song and arts and crafts

- Vore el següent vídeo de la cançó How far I´ll go i fer l´activitat proposada de filling gaps.

<https://www.youtube.com/watch?v=cPAbx5kgCJo>

- Vore el següent vídeo and **MAKE YOUR OWN POMPOM!!!! .-)** i fer les activitats (preparation, games and worksheet)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/how-videos/how-make-pompom>

#### Ampliació:

- Escoltar **música en anglés** amb la lletra en anglés, la música sempre és inspiradora i sempre funciona amb els/les xiquets/es.
- Practicar amb el **diccionari wordreference**, sempre que no sàpiguen una paraula la poden buscar i escoltar la pronunciació.
- Vore sèries de TV en anglés, jugar a vídeo jocs en anglés, vídeos en anglés... És interessant que estiguen en contacte amb la llengua fent activitats que escullen ells/elles i també és bó que escolten un anglés més col·loquial.
- Vore vídeos de **Happy Learning** en anglés. Tot el contingut de Happy Learning és curricular, és una bona forma d'estar en contacte amb continguts d'altres àrees en anglés: <https://www.youtube.com/channel/UC8eJxPzmvTb12v7LIZUJcLQ>
- Vore vídeos del National Geographic en anglés, utilitzen un llenguatge formal, clar amb una pronunciació molt standard, per exemple: <https://www.youtube.com/watch?v=4HGNqFdaD34>

**"How Far I'll Go"**  
(from "Moana" soundtrack)

I've been staring at the edge of the \_\_\_\_\_  
'Long as I can remember, never really knowing \_\_\_\_\_  
I wish I could be the perfect daughter  
But I come back to the water, no matter how hard I \_\_\_\_\_

Every turn I take, every trail I track  
Every path I \_\_\_\_\_, every road leads back  
To the place I \_\_\_\_\_, where I cannot go  
Where I long to be

See the line where the \_\_\_\_\_ meets the sea  
It calls me  
And no one knows, how far it goes  
If the \_\_\_\_\_ in my sail on the sea stays behind me  
One day I'll know, if I go there's just no telling how far I'll go

I know, \_\_\_\_\_ on this island seems so happy on this island  
Everything is by design  
I know, everybody on this \_\_\_\_\_ has a role on this island  
So maybe I can roll with mine

I can lead with pride, I can make us \_\_\_\_\_  
I'll be satisfied if I play along  
But the voice inside sings a different song  
What is wrong with me?

See the \_\_\_\_\_ as it shines on the sea  
It's blinding  
But no one knows, how deep it goes  
And it seems like it's calling out to me, so come find me  
And let me know, what's beyond that line, will I cross that \_\_\_\_\_?

See the \_\_\_\_\_ where the sky meets the \_\_\_\_\_  
It calls me  
And no one knows, how \_\_\_\_\_ it goes  
If the wind in my sail on the sea stays \_\_\_\_\_ me  
One day I'll know, how far I'll go