

SETMANA DEL 6 AL 8 D'ABRIL

VALENCIÀ

TREBALL DE LA E i O OBERTES

A) Visualitza el video en youtube (<https://youtu.be/PXpkzkN1gj0>). Es la introducció que fa Esther, tutora de 4t A, sobre aquest contingut.

B) Copia aquest poema a la llibreta (o si estàs treballant sense llibreta, en un foli):

Poema al sol i a la lluna

Hola pirats! Com esteu?

Enamorats ja es veu,

quina fortuna...

Quant que m'agrada la lluna.

He dormit a la pallissa (quina risa)

amb el tio Caliu (que encara és viu)

i ens ha despertat un mussol...

Quant que m'agrada el sol.

Una gallina amb sabates (barates),

un gos nugat amb llonganisses (postisses)

hi ha una dona vestida de dol...

Quant que m'agrada el sol.

Qui em compra una barraca (barata)?

Que la tinc a vora mar (per pescar),

té un arbre amb una pruna...

Quant que m'agrada la lluna.

He vist a l'home del sac (per un forat),

buscant a la bolangera (per l'era)

perquè diu que la vol...

Quant que m'agrada el sol.

El tribunal de les aigües (paraigües),
ara reguem per goteig (quin mareig!)
Que s'ha fet de la sèquia moruna?
Quant que m'agrada la lluna.
Demà menjarem paella (què vella!)
Amb llenya de taronger (quin plaer!)
Ens caurà més d'un bunyol...
Quant que m'agrada el sol.
Dos pometes del pomer (tot sencer),
a poc a poc es van caient (ho fa el vent),
i sols en queda una...
Quant que m'agrada la lluna.
El Miquelet de la Seu (tot un museu)
s'ha obert com una magrana (quina gana!)
I les campanes van al vol...
Quant que m'agrada el sol.
Sequiol, poliol, caragol, verderol, col, juliol, trespol, portitxol,
que acabe en una no hi ha ninguna...
Quant que m'agrada la lluna,
La lluna i el sol.

El poema que acabes de llegir és en realitat una cançó de l'artista valencià Dani Miquel.

Ara hauràs d'escoltarla al mateix temps que la lliges, al menys, 2 vegades:

1ª- La primera vegada, només escolta-la per entendre el significat.

2ª- Escolta la cançó una segona vegada i, quan cregues que has sentit alguna paraula amb e/o obertes, encercla-la. On més en sentiràs és cap al final.

Ací tens l'enllaç a la cançó: <https://www.youtube.com/watch?v=WZP54O7ZuPs>

(Google: Poema al sol i la lluna, de Dani Miquel i Aitana Bernabé).

- Per últim, has de veure el següent video: <https://youtu.be/3Yj0vflzx8U> (Google: Unitat 1- Vocals obertes i tancades). Repeteix les paraules que ixen i intenta pronunciar correctament les vocals "e" i "o" (algunes seran obertes, però altres seran tancades).

OPCIONAL: Tria algunes paraules amb e/o obertes i graba't pronunciant-les.

Envia'm l'audio per correu electrònic.

CASTE

Estos 3 días no haremos tertulia (lo dejamos para Semana Santa).

Pág. 109: Puedes hacer el **dictado** si alguien puede ayudarte. Hazlo como en clase, prepáratelo primero durante unos minutos, y cuando lo tengas cierra el libro y que te dicten.

Pág. 110. Copia el recuadro azul. Lee el poema de Federico García Lorca (actividad 1). Recítalo en voz alta. Recuerda que *leer* no es igual que *recitar*. Te recomiendo que escuches este poema en el siguiente enlace.

https://www.youtube.com/watch?v=xVDQd_ASVuY (puedes buscar en Google: youtube canción primaveral Federico Garcia Lorca).

Después haz lo que dice la actividad.

Pág. 110 – 111: Todas las actividades

Pág. 112: 1, 2, 3, 4 y 6. Mándame las soluciones a las adivinanzas por correo y yo te diré si has conseguido el reto. ¡Ánimo!

MATES

Os adjunto el dossier de repaso del trimestre para que lo empecéis estos días y podáis acabarlo durante las “vacaciones”.

COSAS A RECORDAR

- 4) SACOS DE PACO: Buscar estrategias como “amigos del 10/100”, “dobles” o dobles imperfectos (si $8+8=16$, entonces $8+7=15$). NO HACER LOS DOS ÚLTIMOS SACOS porque incluye céntimos (o decimales) y aún no los hemos visto este curso.

- 5) RESTA POCO A POCO: Quien no recuerde cómo se hacía, puede consultar la libreta o el siguiente vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=LZ5kC1y6sW8&list=PL8bvgtq4BnIPf_CwwZkF0tTAgn74quK76&index=1 (4°. La resta. Fase manipulativa y simbólica).

- 6) RESTA ROCÓDROMO (nosotros la hemos visto como “resta completando”): Quien no recuerde cómo se hacía, puede consultar la libreta o el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=8f06kkR3dhM> (4°. Algoritmo OAOA. Resta "El Rocódromo").

INGLÉS

Escuchar canción “wash your hands”, donde nos explican en inglés cómo tenemos que lavarnos las manos correctamente (Google: How to wash your hands NHS song): https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=S9VjeIWLnEg&feature=emb_title

It's time for my big song!

Rub the palms – one, two

Rub the knuckles – one, two

Rub the insides of your fingers

And the back of them too.

Rub the thumbs – one, two

And the nails – one, two

Now time to rinse

Happy clean hands for you

EASTER

He preparado una pequeña explicación para introducir vocabulario de Pascua, sobre todo asociado a un vídeo que tenéis que ver.

Podéis ver esta explicación en el enlace: <https://reccloud.com/es/u/26auyqi>

Además, el vídeo que hay que ver y que menciono en esa explicación es (Google: *youtube This is Britain Easter*:

<https://www.youtube.com/watch?v=onFF6NVwEeU>

Y hay que hacer la siguiente actividad:

1. Watch the video and say True or False.

	T	F
Children go to school at Easter		
Children decorate Easter eggs on Good Friday		
They eat Hot Cross Buns		
They play Easter Hunt on Good Friday		
They play Egg-Rolling on Easter Monday		
The winner is the red Easter egg		

Para hacer la tarjeta (OPCIONAL), coge un folio (blanco o de colores), o cartulina tamaño folio, y dóblalo por la mitad para que quede a modo de tarjeta.

En la parte de fuera (lo que sería la portada) dibuja algo relacionado con la PASCUA inglesa (*an easter egg, an easter bunny, ...*). Y dentro escribe, en la mitad izquierda:

FROM: (*escribe aquí tu nombre*)

TO: (*escribe aquí: My daddy, my mummy, my family, my grandma, ... lo que quieras*)

Y en la mitad derecha, en grande y decorado: HAPPY EASTER!

FROM:	HAPPY
TO:	EASTER!