

## PROGRAMACIÓ SETMANAL TERCER (27 AL 30 D'ABRIL)

DILLUNS 27 D'ABRIL	DIMARTS 28 ABRIL
<p data-bbox="488 363 779 403"><b>MATEMÀTICAS</b></p> <ul data-bbox="235 416 1070 571" style="list-style-type: none"><li data-bbox="235 416 1070 456">• Pàg. 137 . Sumas y restas. Ejercicio 20</li><li data-bbox="235 456 1070 571">• <a href="http://www.eltanquematematico.es/Tablas/TablasIE.html">http://www.eltanquematematico.es/Tablas/TablasIE.html</a> <a href="http://www.eltanquematematico.es/preguntatablas/tablas_pp.html">http://www.eltanquematematico.es/preguntatablas/tablas_pp.html</a></li></ul> <p data-bbox="280 600 896 635">Pàg. 137. Multiplicaciones. Ejercicios 23 y 24</p> <ul data-bbox="235 663 913 699" style="list-style-type: none"><li data-bbox="235 663 913 699">• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dKGzadbvCgM">https://www.youtube.com/watch?v=dKGzadbvCgM</a></li></ul> <p data-bbox="280 703 824 738">Pàg. 137. Doble y triple. Ejercicio 25</p> <p data-bbox="273 799 992 834">(Recordad repasar las tablas de multiplicar todos los días)</p> <p data-bbox="454 887 808 927"><b>EDUCACIÓ FÍSICA</b></p> <p data-bbox="539 991 723 1031"><b>CIÈNCIES</b></p> <p data-bbox="185 1046 965 1082">Pàgina 63, llegir la lliçó i fer l' experiment del globus</p> <p data-bbox="185 1118 555 1153">Pàgina 64, exercicis 1 i 2</p> <p data-bbox="185 1190 969 1225">Veure el següent vídeo sobre la força de la gravetat:</p> <p data-bbox="185 1254 904 1289"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YmzFwG22uwg&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=YmzFwG22uwg&amp;t=28s</a></p>	<p data-bbox="1451 363 1704 403"><b>CASTELLANO</b></p> <p data-bbox="1104 416 1906 496">Pág 147. Vocabulario. Ejercicios 14-15 (antónimos)- 16 (diminutivos) y 17 (aumentativos).</p> <p data-bbox="1104 501 1379 536">ENLACE ANTÓNIMO</p> <p data-bbox="1104 541 2047 608"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NOEkdKXJABw&amp;list=PLr2kx5Kw1x_ufKEcY_1KZpGO8d5AlcWMn">https://www.youtube.com/watch?v=NOEkdKXJABw&amp;list=PLr2kx5Kw1x_ufKEcY_1KZpGO8d5AlcWMn</a></p> <p data-bbox="1104 612 2047 727">En el video hay una actividad. En el 1:30h podéis darle a pause y quien quiera pueda hacer la actividad en la libreta. Es voluntaria. Luego le das a play y sabrás la respuesta.</p> <p data-bbox="1104 735 1644 770">ENLACE AUMENTATIVO Y DIMINUTIVO</p> <p data-bbox="1104 775 1697 810"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5if17e1aqfc">https://www.youtube.com/watch?v=5if17e1aqfc</a></p> <p data-bbox="1328 815 1827 855"><b>ENGLISH (The body parts)</b></p> <p data-bbox="1133 863 2024 898"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms">https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms</a> (listen and touch)</p> <p data-bbox="1133 922 2024 957"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1cqLp1RqHl8">https://www.youtube.com/watch?v=1cqLp1RqHl8</a> (song: shake it out)</p> <p data-bbox="1133 981 2024 1016"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGFoM">https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGFoM</a> (song: move it)</p> <p data-bbox="1290 1046 1861 1082"><a href="https://www.liveworksheets.com/qa60335hf">https://www.liveworksheets.com/qa60335hf</a></p> <p data-bbox="1290 1110 1861 1145"><a href="https://www.liveworksheets.com/ki54642ed">https://www.liveworksheets.com/ki54642ed</a></p> <p data-bbox="1122 1174 2033 1246">(Adjuntamos fichas en pdf para aquel alumnado que no pueda trabajar las fichas interactivas)</p>

**DIMECRES 29 D'ABRIL**

### **MATEMÀTICAS**

Pág. 137. Propiedad conmutativa de la multiplicación.  
<https://www.youtube.com/watch?v=huLO63dpPok> (Hasta el minuto 3:15) Ejercicio 26

Pág. 137. Problema (Recuerda: datos, operación y solución).  
Ejercicio 27

Pág. 137. Práctica de la multiplicación (Puedes repasar las tablas con los enlaces de tablas) Ejercicio 28

<http://www.eltanquematematico.es/Tablas/TablasIE.html>

[http://www.eltanquematematico.es/preguntatablas/tablas\\_pp.html](http://www.eltanquematematico.es/preguntatablas/tablas_pp.html)

### **VALENCIÀ**

**Pàg 123. Llegir l'exercici 1 i el quadre.Fer l' exercici 2.**

Enllaç al text expositiu:

<https://www.youtube.com/watch?v=DLQe8chjGA0> (Valencià)

[https://www.youtube.com/watch?v=iB6\\_yIsb2F8](https://www.youtube.com/watch?v=iB6_yIsb2F8) (Castellano)

**DIJOURS 30 D'ABRIL**

### **CASTELLANO**

**La fábula.**

VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=K2zbdrrp8EjE>

FICHA INTERACTIVA <https://es.liveworksheets.com/ry128916hh>

Una vez completada has de darle: ¡TERMINADO! Y dar a la opción COMPROBAR MIS RESPUESTAS.

Quien no pueda acceder a la ficha, hemos pasado la ficha a PDF.

### **MATEMÀTICAS: CÁLCULO**

- Repaso de la suma, la resta y la multiplicación:

[https://grc.anaya.es/grw/4400844/docs/unidad2\\_gr.mp4](https://grc.anaya.es/grw/4400844/docs/unidad2_gr.mp4)

[https://grc.anaya.es/grw/4400844/docs/unidad3\\_gr.mp4](https://grc.anaya.es/grw/4400844/docs/unidad3_gr.mp4)

- Ahora toca hacer fichas interactivas de cálculo.

<https://www.liveworksheets.com/sq5874lv>

<https://www.liveworksheets.com/mf14622jl>

Os adjuntamos pdf con fichas de sumas, restas y tablas. Son para aquel alumnado que no pueda trabajar las interactivas o les resulten demasiado fáciles.

### **EDUCACIÓ FÍSICA**

## Fabula: El Caballo Viejo

Un caballo que ya estaba muy mayor fue vendido por su amo a un molinero que lo empleó para que diera vueltas a la piedra de un viejo molino. El caballo no hacía otra cosa desde la mañana hasta la noche que girar y girar alrededor de aquella rueda, lo cual no solo le cansaba mucho sino que lo ponía muy triste. Y es que el viejo caballo recordaba lo veloz y famoso que había sido en sus años de juventud, en los que había vivido infinidad de aventuras y también cómo se burlaba de los otros caballos que eran más viejos y lentos que él.

Ahora viéndose en esta situación en la que pasaba sus días atado y dando vueltas a dicho molino, se arrepentía de aquella actitud que había tenido cuando era poderoso:

– “Después de las grandiosas vueltas que di en las carreras durante mi juventud, mira las vueltas que tengo que dar ahora. Este es un justo castigo por burlarme de aquellos a los que veía más débiles e inferiores”.

**Después de leer la fabula contesta las siguientes preguntas:**

**1. Los animales en esta fabula son:**

- Un caballo
- Un molinero
- Un burro

**2. El caballo de la fabula es**

- Mayor
- Joven
- Muy feo

**3. El caballo recordaba lo**

- Lento que había sido
- Sociable que había sido
- Veloz y famoso que había sido

**4. El caballo**

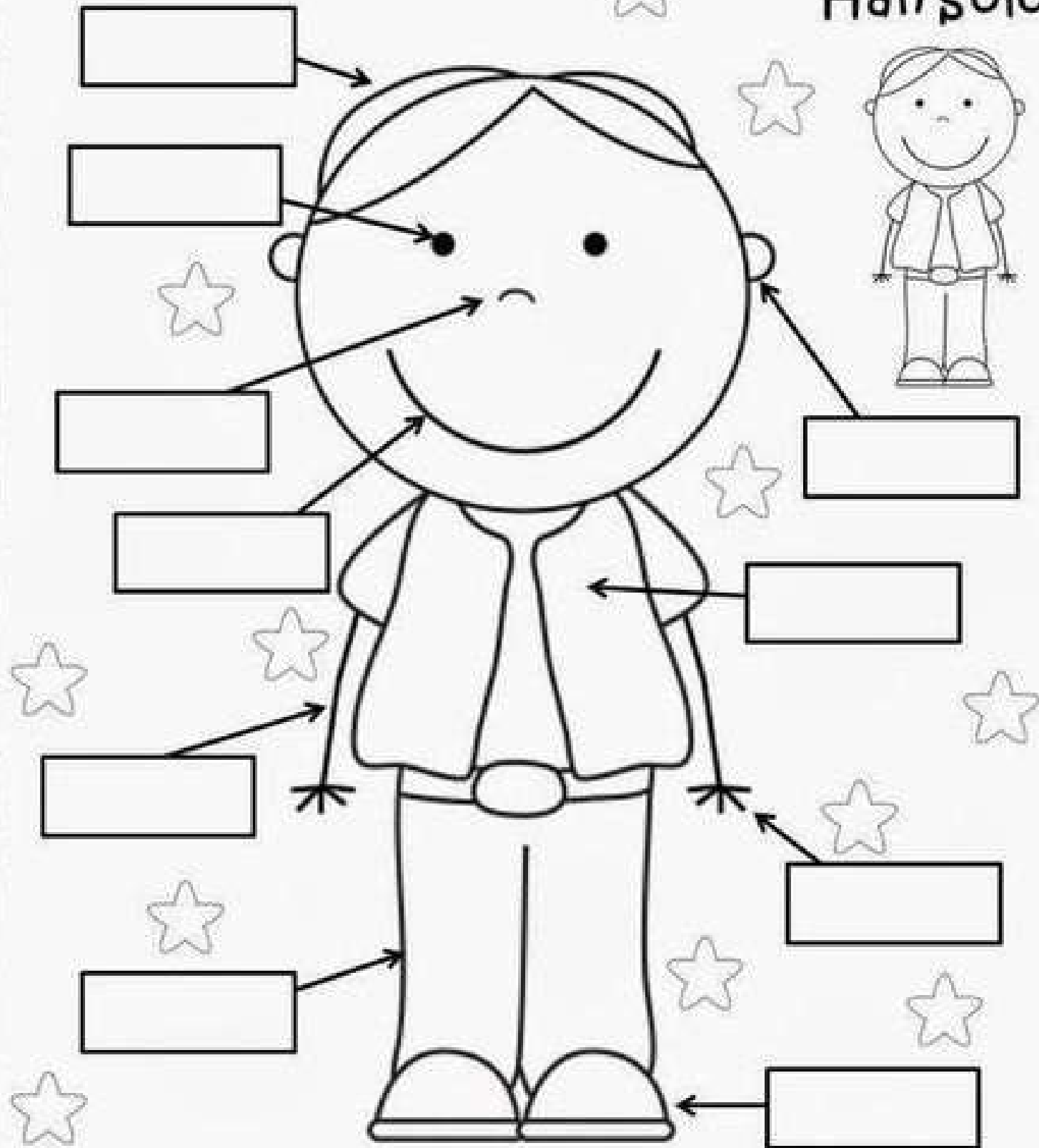
- Era muy dulce con los otros animales
- Se burlaba de los caballos viejos y lentos
- Ayudaba a los caballos viejos

**5. La moraleja de esta fabula es**

- Mejor ser humilde cuando tienes poder, porque un día u otro lo has de perder
- No debes mentir porque al final nadie te va creer

Name: \_\_\_\_\_

I can label  
Han Solo!



Cut & Glue



foot	head	leg	nose	ear
arm	mouth	eye	hand	vest

# PARTS OF THE BODY

COMPLETE USING THESE WORDS:

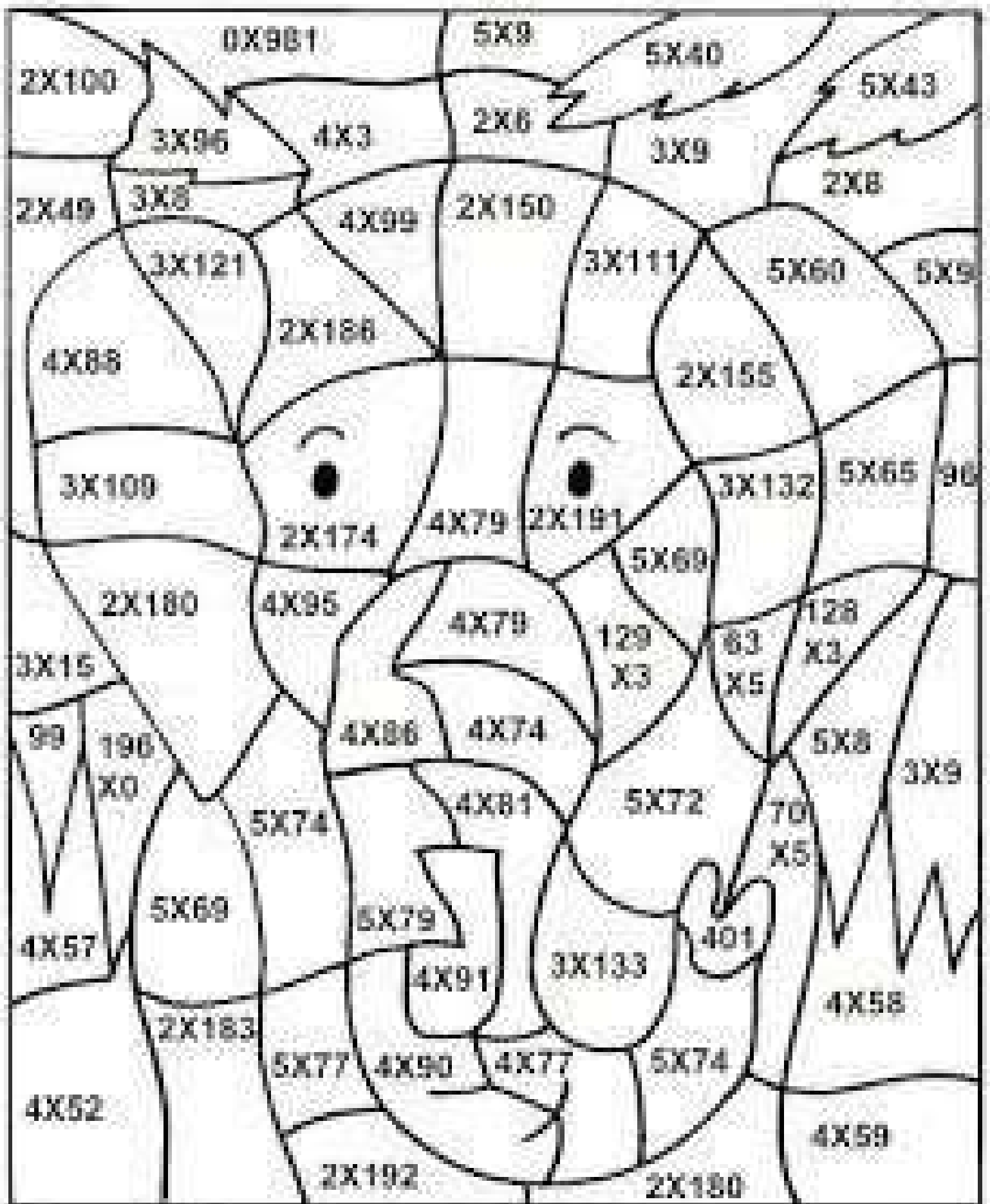
HEAD - EAR - EYE - NOSE - LEG - FOOT  
ARM - HAND - NECK - MOUTH



WRITE TRUE OR FALSE

- 1 - THE BOY HAS GOT LONG HAIR
- 2 - HE'S GOT SEVEN FEET.
- 3 - HE'S GOT ONE NOSE
- 4 - HE'S GOT FOUR HANDS.
- 5 - HE'S GOT TWO LEGS.

NOW WRITE FIVE MORE  
SENTENCES ABOUT HIM



**AZUL 0 AL 199**

**VERDE 200 AL 299**

**GRIS 300 AL 399**

**ROSA 400 AL 499**

Nombre: .....

Fecha: .....

Curso: .....



$$\begin{array}{r} 630 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 646 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$



Nombre: .....

Fecha: .....

Curso: .....



## Sumas de 3 cifras llevando

$$\begin{array}{r} 413 \\ +350 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ +141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ +526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ +624 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ +888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ +390 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ +267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 646 \\ +435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ +273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ +369 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ +576 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ +321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ +723 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 891 \\ +350 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ +422 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ +100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ +140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669 \\ +436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ +201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ +424 \\ \hline \end{array}$$