

PROGRAMACIÓ ANGLÉS 5ns

SETMANA DEL 25 AL 29 DE MAIG

Hola famílies!! Ací teniu la proposta d'activitats per aquesta setmana. En la videoconferència els donaré pautes de com treballar les activitats, practicarem pronunciació, farem un *numbers dictation* (que preparen llaipsis i full), continuarem amb el *riddle challenge* (si poden que tinguen preparada una endevinalla (no és obligatori) i més coses!!

Recordeu que l'exposició a la llengua mitjançant els vídeos i els àudios és essencial per al seu aprenentatge. El moment d'exposició a la llengua requereix atenció i concentració absoluta.

Recordeu també l'horari de la connexió del dimarts via Webex i l'enllaç de la meua aula virtual:

https://meetingsemea14.webex.com/meet/sanchez_almlop

Horari:

5é A: dimarts, 12:30h fins a 13:15h

6é B: dimarts, 11:30h fins a 12:15h

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!!

1a sessió

Pronunciation

Vore i escoltar el vídeo amb atenció i practicar la pronunciació de les paraules.

English with Lucy pronunciation:

https://www.youtube.com/watch?v=_Nh0osOwuSk

2a sessió

Numbers!!! Big numbers!!!

Vore el vídeo de la cançó i fer les activitats interactives.

Big numbers song:

<https://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHF8Y>

Numbers 1 to 100:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Numbers/NUMBERS_\(1_TO_100\)_id1390eh](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/NUMBERS_(1_TO_100)_id1390eh)

<https://es.liveworksheets.com/kp50454xr>

Fer fitxes de números. **Enviar-me les dues fitxes de números (pdfs adjunts).**

3a sessió

Song

Escoltar cançó *All together now!* i fer la filling gap activity (document adjunt).

<https://www.youtube.com/watch?v=bhrqwbbHqDU>

Ampliació:

- Hello Goodbye, The Beatles:

<https://www.youtube.com/watch?v=KCLuH6Q31U>

- This is awesome children!! Try it!!!!

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/games/magic-gopher>

All Together Now

The Beatles

One, two, three, _____
Can I have a little more?
Five, six, _____, eight, nine, ten
I love _____

A B C D
Can I bring my _____ to tea?
E F G H I J
I _____ you

Bom bom bom bompa bom
Sail the _____, bompa bom
Chop the tree, bompa bom
Skip the _____, bompa bom
Look at me

All together _____
All together now
All together now
All together now
...

Black, white, green, _____
Can I take my friend to bed?
Pink, brown, yellow, orange, and _____
I love you

All together _____
All together now
All together now
All together now
...

Bom bom bom bompa bom
Sail the ship, bompa bom
Chop the _____, bompa bom
Skip the rope, bompa bom
_____ at me

All together now
All together now

All together now
All together now
...